

PRIMER ENCUENTRO: MURCIA, del 12 al 16 de noviembre de 2008



El primer encuentro de la Asociación de aprendizaje permanente "Mind the Gap" tuvo lugar en Murcia del 12 al 16 de noviembre. El encuentro brindó a los socios la oportunidad de conocerse entre sí, y conocer especialmente las actividades llevadas a cabo por la Asociación Columbares y para iniciar las actividades del proyecto.

Los socios se reunieron el miércoles en el Centro de Educación de Adultos de la Asociación Columbares de Murcia (Beniaján) donde tomaron un café juntos y realizaron un juego de presentación: ¡el hielo estaba roto!

Los socios visitaron el Centro de Adultos de la Asociación Columbares, donde se llevan a cabo diferentes cursos y actividades de formación, tales como cursos de formación profesional para jóvenes en riesgo de exclusión social, formación profesional para desempleados, introducción a la informática y actividades de tiempo libre para jóvenes.

La visita al centro de Educación de Adultos de la Asociación Columbares (Murcia).



La tarde se dedicó a la revisión del proyecto: los objetivos de nuestra asociación, las actividades previstas, el calendario, los productos y el proceso de evaluación. Los socios se dividieron en tres grupos de trabajo con el fin de crear el logotipo para el proyecto.

Los grupos elaboraron tres propuestas:

- 1) El dibujo en el círculo es el producto final de este grupo: la idea es que la gente puede conectarse entre sí (como las piezas de un rompecabezas), si se respeta la identidad de cada uno y se utilizan las habilidades sociales necesarias;
- 2) El dibujo número 2 representa un arco iris que permite a las personas superar las dificultades, diferencias y la "brecha" entre las personas. El arco iris representa las habilidades sociales que se necesitan para hacerlo.
- 3) El dibujo número 3 representa a una cremallera que permite superar la brecha entre las personas. La cremallera corresponde a todas las habilidades sociales que se necesitan para respetar y tratar correctamente a los demás.



Luego, votando por correo electrónico, los socios eligieron el dibujo número 3 como logo del proyecto.

El jueves los socios se reunieron en la **Dirección General de Promoción Educativa e Innovación de la Consejería de Educación, Formación y Empleo** y, a continuación, visitaron el **centro público de Formación Profesional y Empleo del Ayuntamiento de Murcia** en el Palmar.

A continuación, los socios presentaron sus propios proyectos nacionales. Se dedicó especial atención a los proyectos de la Asociación Columbares incluidos en el proyecto Mind the Gap.

Estos proyectos son dos Cursos del **Programa de Cualificación Profesional Inicial** en carpintería y jardinería para jóvenes de entre 16 y 21 años, que han abandonado el sistema escolar sin obtener el título. Estos cursos tienen una duración de un año e incluyen una enseñanza práctica en empresas y un seguimiento de los estudiantes con el fin de ayudarles a encontrar un trabajo o para seguir en formación.

El otro proyecto es denominado "**Juventud XXI**" y está financiado por el **Instituto Murciano de Acción Social (IMAS)** de la Consejería de Política Social, Mujer e Inmigración de la Región de Murcia. El proyecto se dirige a jóvenes de entre 16 y 30 años en riesgo de exclusión social e incluye el asesoramiento socio-laboral, la formación (este año un curso de auxiliar de educación infantil y auxiliar de pintor, ambos curso con una duración de 150 horas), el seguimiento y el contacto con las empresas.

En ambos proyectos la formación en habilidades sociales es una acción que se lleva a cabo con actividades específicas a través de dinámicas, simulaciones y de la atención individualizada a los estudiantes y a los beneficiarios.

El último día del encuentro los socios visitaron el Centro de Formación de la Huertecica, una ONG local situada en los alrededores de la ciudad de Cartagena que se dirige especialmente a las personas drogodependientes (véase el sitio web de la organización: www.lahuertecica.com).

A continuación los socios se centraron en los principales aspectos en común y diferentes en la forma en que las cuatro organizaciones llevan a cabo la formación en habilidades sociales. Pudimos darnos cuenta de que, no obstante las diferencias, trabajamos con nuestros estudiantes de una manera similar: usamos una metodología de intervención muy personal y con un enfoque psicológico. La formación en habilidades sociales de formación no es, o al menos no su parte más importante, una formación directa y explícita, sino es el resultado de la observación, del ejemplo y de la relación personal con nuestros estudiantes. Los profesores y los educadores son los primeros modelos, y los demás estudiantes son la otra importante fuente de habilidades sociales.

La última parte del encuentro fue dedicada a las tareas de los socios y a la evaluación de la reunión pensando en nuestra próxima reunión en Francia (en marzo de 2009) y de los resultados que queremos lograr en los próximos meses.